BALANCE GENERAL CURSO 2015/2016

INGRESOS

CUOTAS SOCIOS	7520
CUOTAS NO SOCIOS	75
MERCHANDISING	520
SUBVENCION	2000

TOTAL INGRESOS	**10115**

GASTOS

COMUNICACIONES	570,64	(Renovación dominio, modifi
FORMACION	1163,36	
INGLES	300	
EUSKERA	382,98	
FESTEJOS	3240,74	
CUOTA HERRIKOA	240	
BANCO PATIO	311,46	
MATERIAL PATIO COMEDOR	578,2	
FOTOCOPIAS	868,66	
GUARDERIAS ASAMBLEAS	300	
VARIOS	200	(Toner, musikolore, picnic as

TOTAL GASTOS	**8155,92**

BALANCE EXTRAESCOLARES CURSO 2015/2016

INGRESOS	
POLIEKINTZA	4050
MULTIACTIVITY	2178
YOGA	4650
THEATRE	4200
POLIEKINTZ-A	810
XAKE	2970
AJEDREZ	3220
YOGA EUSK	2340
INGLES	1170
RITMOS	990
PITAGORIN	1728
DALE AL COCO	2430
ZIRKO	720
COCINA	1467
BAILE EUSK	990
PATINAJE	1200
ARTES MARCIALES	1100
TALLER COCINA	830
TOTAL INGRESOS	**37043**

GASTOS	
CNAI INGLES	1170
THEATRE	4239,5
PATINAJE	900
PITAGORIN	1438,4
ARTES MARCIALES	1032,5
KAMIRA	6720
YOGA	2297,36
YOGA EUSK	1100
DINDAIA	13657
MATERIAL YOGA	121,4
MATERIAL AJEDREZ	124,84
MATERIAL COCINA	41,99
BANCARIOS	40
TOTAL GASTOS	**32882,99**

COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES

La comisión de extraescolares se encarga de la gestión de las actividades extraescolares, para ello, busca una oferta variada de actividades procurando mantener actividades que han tenido buena acogida y a la vez presentando nuevas propuestas para motivar al alumnado.

Para el curso 2015-16 se ofertaron 22 actividades extraescolares con diferentes horarios e idiomas. Se establecieron dos periodos de inscripción, uno en junio y otro en septiembre. Por primera vez para las inscripciones se utilizo además de los formularios en papel, un método on line a través de un formulario google. Para la convocatoria de septiembre se quiso poner a punto la web Buztinkolore y realizar las inscripciones con ella, pero finalmente se pospuso para este curso 2016-17, y por lo tanto las inscripciones fueron como en junio en papel y a través de formulario google.

Es el primer curso donde el servicio de comedor se divide en dos turnos y por lo tanto las actividades extraescolares del mediodía se imparten en dos turnos de 12:50 a 13:45 para el alumnado de 2º, 3º y 4º de Educación primaria y de 13:45 a 14:45 para el de 2º y 3º de Educación infantil y 1º de Educación primaria.

En septiembre de 2015 se organizó una reunión informativa para las familias con las empresas que iban a impartir las actividades para que les explicasen como iba a desarrollarse la actividad, conociesen a los monitores y resolviesen todas aquellas dudas que pudieran tener.

Durante el curso 2015-16 se impartieron finalmente 18 actividades extraescolares diferentes con un total de 318 alumnos/as repartidos/as en 33 grupos. Estuvieron distribuidos/as de la siguiente forma:

- Poliekintza (modelo D): 45
- Multiactivity: 18
- Yoga (en castellano): 31
- Yoga (en euskera) 26
- Theatre: 21
- Xake: 33
- Ajedrez: 28
- Poliekintza (para modelo A-G): 9
- Pitagorín: 12
- Dale al Coco: 27
- Música y Ritmos: 11
- Happy school: 9
- Artes Marciales: 11
- Zirko: 8
- Cocina creativa: 9
- Taller Cocina: 9
- Muévete y Baila (en euskera): 11
- Patinaje: 12

Este alumnado realizó las actividades elegidas en los dos turnos de mediodía, a la tarde o el miércoles en horario de conciliación.

Las empresas con las que se trabajo fueron: Dindaia, Kamira, Yoga peques, Mecarural, English workshop, CNAI, Mendealdea, Txefo Castel y Luis Del Pozo.

Durante todo el curso se gestionaron todos las incidencias que se produjeron durante las actividades, se controlo el envío de los informes trimestrales/cuatrimestrales a las familias. Se atendió a las preocupaciones/quejas de las familias y se intentó buscar soluciones.

Durante el curso, se redacto una nueva normativa solicitada por el consejo escolar y ratificada, finalmente, por este órgano. Esta normativa, está disponible en www.buztinkolore.com, establece las funciones que deben cumplir todas las personas que están implicadas en las actividades extraescolares: alumnado, empresas, dirección, familias, APYMA y comisión de extraescolares.

Balance Económico

Mediante el pago de las actividades extraescolares se ingresaron 37.043 € y se gastaron 32.882,99 € en el pago a las empresas que las impartieron.

Se compraron 6 relojes para Ajedrez, esterillas para la actividad de yoga, una placa de inducción portátil para cocina.

EUSKARA BATZORDEA 2015-16

EGINDAKO IHARDUERAK:

1. Irailean gurasoen euskara ikastaroa antolatu zen, zubiarte euskaltegiarekin.
2. "Jolastuko gara?" tailerra egin zen, guraso eta haurrentzat.
3. Buztinkolore kantuz ekimena aurrera eraman dugu.
4. Familietan euskara erabilera jakiteko inkesta egin da.
5. Urtarrilean zuzendaritza taldearekin bilera egin zen PAI-Dren inguruan.
6. Urtarrilean Sortzeneko arduradunarekin bildu ginen, bazkidetza egiteko aukerak baloratzeko.

BALORAZIOA:

1. Gurasoen euskara ikastaroa; 19 ikasle inguruko talde egonkorra sortu da eta datorren ikasturtearen hasieran gurasoei aukera emango zaie talde berri bat sortzeko. Ikasleek balorazio positiboa egin dute eta datorren ikasturtean jarraituko, aukera izanez gero espazio egokiagoa emango zaie.
2. "Jolastuko gara?" tailerrak oso balorazio positiboa eduki zuen, gogoz geratu zirenez datorren ikasturtean errepikatu nahiko genuke.
3. Buztinkolore kantuz ekimenean gurasoak gustora parte hartu dute. Lehenenengoa martxoa aldean egin zen, ikastetxeko patioan eta prestaketarako 3 entsaio egin ziren. Bigarren ekitaldia maiatzaren bukaeran izan zen, auzoko parkean.
4.
5. Hezkuntza departamentuak PAIren inguruko hausnarketa dela eta, euskara batzordetik hainbat zalantza eta kezka zuzendaritzarekin partekatu nahi genituen, bereziki L.H 3.mailatik aurrera ematen diren aldaketak direla eta. IKasturte bukaeran biltzekoak ginen baina azkenean ezin izan da egin.
6. Momentuz sortzeneko bazkidetza egitearen ideia ez dugu juntan aurkeztu.

PROPOSAMENAK:

Datorren ikasturterako euskara ikastaroa, tailerra, kantuz aurrera eramateaz gain hizkuntzen trataeraren inguruko hitzaldia antolatu nahi genuke, jadanik hizlariekin kontaktuan jarri gara, Richard Weyndling eta Paula Kasares.

Ikasturte hasieran zuzendaritzarekin elkartuko gara PAI-Dren inguruan hitzegiteko, baita ikastetxea handitzeari buruz, esparruak D ereduaren murgiltzea bermatzeko aprobetxatzearen inguruan.

Zerbitzuen memoria 2015-2016

Ikasturtearen hasieratik, zerbitzuak kudeatzen dituen enpresak bere langileei ematen dien formakuntzetaz gain, euskarazko jolasak dinamizatzekoa eskeintzeko asmoa izan dugu Guraso Elkartean. Horrela, eguerdiko jostaldian euskararen erabilera sustatu ez ezik, eskolaren proiektu pedagogikoarekin bat datozen dinamikak indartzea nahi izan dugu. Azkenean nahi baino beranduago eman izan da, antolaketa arazoak izan ditugulako. Txanda bat gehiago behar izan dugu ikasle gehiegi zeudelako jantokian bi txandekin jarraitzeko; urtarrilan 471 zehazki. Langileek jaso dituzten beste formakuntzak honakoak izan dira:
- Umeekin lan egiteko trebakuntza: pedagogia, eskolako araudi berria,...
- Dietak: alergia kasuak behar bezala kontutan hartzeko.
- Jolastokian zainketa: umeen arteko arazoak kudeatzen ikasteko, besteak beste.

Zerbitzuen jarraipena egiteko gurasorik sartu zen batzordean, baina ez zen ez eroso ezta eraginkorra ere, langileak behatuak sentitzean ez baitira normalean bezala aritzen. Ume hizlarienen kontuez gain, gauzak nola funtzionatzen duten ikusi ahal izateko, Pasearte egunean hainbat guraso jantokian bazkaldu genuen umeen artean, modu naturalago batean. Jasotako proposamenen artean, zarataren ekiditekoak izan ziren nabarmenenak.

Elikagaien kalitateari dagokionean, Paseartеko menua dastatzeaz gain, nahi izan genuen gurasook enpresaren instalazio berriak bisitatzeko aukera izan genuen. Jakiak prestatzeko prozesua ezagutu ahal izan genuen eta zerbitzatzen diren errezeta batzuk frogatzeko parada izan genuen ere. Garbitasunari ematen dioten garrantzia azpimarratzekoa da.

Hainbat inbertsio egin behar izan dira zerbitzua behar bezala eman ahal izateko, platerrak garraiatzeko gurditxoak besteak beste. Baita jolastokian erabiltzeko material ludikoa ere.

Iratzargailu zerbitzua liburutegi eta soinketalekuan eman da, hizkuntzen murgilketa bermatzeko ereduka txandakatuz. Liburutegian jarduera lasaiagoak garatu ahal izateko material didaktikoa erosi genuen.

Memoria servicios 2015-2016

Desde el inicio de curso, además de las formaciones que la empresa da a sus trabajadores, hemos querido que recibiesen otra para fomentar juegos en euskara en el patio del mediodía. De esta forma, además de fomentar el uso de esta lengua (lo cual es complicado en este entorno social con hegemonía de la lengua castellana), podemos conseguir dinámicas de juego cooperativo más acordes con la filosofía del proyecto educativo de la escuela. Al final, dado a los problemas de espacio que hemos tenido, la formación se ha dado más tarde de lo deseado. Hemos necesitado un turno más para dar de comer a todo el alumnado inscrito en el servicio, que en enero llegaba a los 471. Otras formaciones que han recibido las personas encargadas de dar el servicio han sido:
- Formación para trabajar con alumnado de esta escuela (normativa interna, pedagogía,…)
- Dietas: para saber como tratar casos de alergias e intolerancias.
- Cuidado en el patio: entre otras cosas, para saber como gestionar los conflictos que se den entre el alumnado.

Se fichó una madre para llevar a cabo el seguimiento del servicio como se sugería desde el Consejo Escolar, pero resultó una tarea incómoda e ineficaz, ya que las personas encargadas de dar el servicio no actúan de la misma manera ante quien vigila su actividad. Resulta más eficaz el diagnóstico recogido a través de lo que cuentan los txikis más comunicativos. Pero además de eso el día del Pasearte unos cuantos padres y madres comimos entre el alumnado pudiendo observar como

se da el servicio de una forma más natural. Entre las propuestas derivadas de ese día las más relevantes pretenden reducir la contaminación acústica.

En cuanto a la calidad de los alimentos, además de probar el menú del día del Pasearte, los padres y madres que nos apuntamos, pudimos disfrutar de una visita a las nuevas instalaciones de Jangarria. Allí pudimos conocer el proceso de elaboración de los menús y degustar algunos de los platos. Cabe destacar la limpieza durante todo el proceso.

Para poder dar el servicio en condiciones, hemos tenido que hacer alguna inversión como los carros para trasladar la vajilla o material lúdico para el patio de mediodía.

El servicio despertador se ha dado en el gimnasio y en la biblioteca a turnos por modelos, para garantizar la inmersión lingüística. Para desarrollar actividades más calmadas en la biblioteca, compramos diverso material didáctico en coordinación con el equipo pedagógico de la escuela.

Plan General Anual de la comisión de servicios

Este curso 2016-2017, además de atender y solucionar los problemas que vayan surgiendo, la idea es mejorar en la medida de lo posible los problemas de convivencia que se dan en el patio al mediodía. Además de las formaciones pedagógicas que Jangarria ofrece a las personas encargadas del cuidado del alumnado, la formación que logramos el curso pasado para dinamizar juegos en euskera, parece que se repetirá con nuevos juegos. Ésta también la asume la propia empresa, que llegó a un acuerdo de trueque con la Fundación Dindaia, ya que estos necesitan en ocasiones manipular alimentos. Esto puede contribuir a crear un ambiente lúdico sin violencia, porque parece que existe cierta tendencia a jugar a peleas. Contamos con la colaboración de la comisión de convivencia para seguir las pautas que se dan en horas lectivas, ya que se están dando casos de conductas más graves.

Revisaremos el rincón boca-oreja por si es necesario dotarlo de más material.

Por otro lado, nos gustaría llevar a cabo la idea de decorar el comedor con trabajos del PASEARTE que se podrá redecorar anualmente con nuevos trabajos. Creemos que esto le dará al comedor un aire más cálido en consonancia con el resto de espacios. Podría ser interesante dar responsabilidad en tareas de este tipo al alumnado más conflictivo.

Como todos los años, se revisarán cuentas para ajustar las cuotas, sin perder de vista la calidad de los servicios. Este año se prevé necesaria otra persona en el comedor, ya que el de los módulos no cuenta con "office" y no nos queda más remedio que tener que trasladar toda la vajilla sucia hasta el comedor que sí lo tiene, para volver a llevarla una vez lavada.

La organización para el curso siguiente dependerá de la decisión que tome el Departamento de Educación respecto a la reorganización de espacios una vez que la ampliación esté acabada.

COMISIÓN DE SERVICIOS

APYMA CP BUZTINTXURI IP GURASO ELKARTEA Comisión de Formación (dirigida a las familias):

Objetivos generales:

- Seguir profundizando en el Proyecto Educativo del Centro, objetivos, metodología.
- Desarrollar acciones de formación y sensibilización dirigidas a las familias en aspectos educativos y de interés que estén en sintonía con el proyecto educativo.
- Realizar un seguimiento y detección de las necesidades formativas, recogiendo sugerencias e intereses expresados por las familias, así como las percibidas por el equipo educativo.
- Mantener la coordinación con entidades, colectivos y agentes sociales para la realización de actividades formativas o de sensibilización.
- Realizar el seguimiento de "no conformidades" detectadas en el correcto desarrollo de la actividad educativa del centro (bajas que no se pueden cubrir, dificultades relacionadas con el buen desarrollo de los diferentes modelos lingüísticos, cumplimiento de los perfiles académicos del personal docente, cumplimiento de los perfiles lingüísticos del personal no docente del centro, etc) y contactos con la administración (cartas, etc), para intentar lograr mejoras.
- Conocer las necesidades específicas del proyecto educativo que requieran la colaboración de las familias y promoverla.
- Colaborar con el resto de Comisiones de la APYMA

Objetivos para curso 2016-17:

1. Planificar y gestionar el plan de formación para el curso 2016-17
2. Establecer una coordinación con el equipo directivo en cuanto a fechas y temáticas.
3. Potenciar en colaboración con la comisión de comunicación el aspecto educativo de la web www.buztinkolore.com.
4. Revisar posibles asuntos pendientes y plantear nuevas necesidades
5. Repensar el proyecto bookztincrossing
6. Crear espacios de reflexión y debate para las familias del centro en torno a temas de interés, que estén en consonancia con el proyecto educativo.
7. Promoción de la participación de las familias en el proyecto educativo.

Los objetivos anteriores se concretan en la siguiente **planificación**(todas las sesiones incluido el taller de Andraize con servicio de guardería)**:**

- *Plan de formación.*

  Se pretende continuar con la línea de trabajo iniciada en años anteriores a la vez que plantear nuevas líneas de actuación acordes con los objetivos planteados. En consecuencia, y partiendo de propuestas pendientes del año anterior, se ha planificado para este curso las siguientes actuaciones:

  - *Nov. III edición del Taller de Educación afectivo sexual, impartido por Andraize.*
    - *Este año serán las familias de 1º de Primaria (y las de 3º infantil si hubiera plazas vacantes) las destinatarias de la formación.*
    - *Fechas: Los martes 8,15,22 de noviembre. Tres o cuatro sesiones depende de lo que demande el grupo.*

  - *Charla con Agueda Hervás para todo el colegio. Sobre los avances de los últimos cursos.*

  - Continuar con las charlas formativas a las familias en temas de su interés. Se están barajando temas como coeducación, relaciones entre chicas y chicos, resolución de conflictos, separaciones y duelos y otros.

- Difusión de material coeducativo, sostenible...Continuamos con la labor iniciada en años anteriores: en diciembre trabajaremos en coordinación con el colegio el tema del consumo responsable, sostenible y solidario, y juegos y juguetes no sexistas a través de algún folleto o cartel. Continuaremos con diferentes temas de interés, aún sin concretar.

- Repensar el proyecto *Bookztincrossing,*ya que no está habiendo devolución de materiales.

- Desarrollo del espacio virtual *"Rincón de pensar"*. Para incorporar artículos, noticias y links de interés sobre temas educativos acordes con la metodología y los valores que promueve el colegio.

COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURAS

Esta comisión a lo largo del año se ha diversificado en tres:

- **Comisión de ampliación**
- **Comisión instituto - A y G**
- **Comisión instituto - D**

Antecedentes

En la última asamblea previa al cambio de junta de el curso 2015- 2016 ya se confirmó que había una aprobación por parte del Departamento de Educación de ampliación del colegio haciendo un nuevo edificio, no adosando una nueva pastilla al edificio existente como se había propuesto hasta entonces, después de las protestas habidas el año anterior. Por lo tanto, la queja conjunta y unitaria del colegio funcionó, con lo que hay que felicitar a toda la comunidad por haber ido en la misma línea.

Desarrollo anual

Arrancada la nueva Apyma, la labor ha sido en general intentar consolidar esta ampliación y proponer ideas cara al concurso, para lo que hubo reuniones con el Ayuntamiento y el Departamento de Educación con el fin de lograr mejores espacios que ayudaran al barrio y consiguieran dar centralidad al colegio.

Una vez presentado el concurso, el Claustro y Dirección del colegio, y el Departamento de Educación, han sido los que han hecho el seguimiento, no continuando la Apyma en ello.

Debido a que ya vemos que los alumnos mayores se acercan a secundaria, quedándoles solo un año para ello, nos centramos en prever la fase de instituto y ver posibilidades de lograr un edificio cercano al colegio y sobre todo seguir el mismo modelo de enseñanza por proyectos que se desarrolla en Buztintxuri. Sin embargo, queda claro que no hay ya demasiados fondos en Educación, por lo que se analizaron otras probabilidades que se analizaron en una asamblea extraordinaria la primavera pasada. Éstas parten de que los modelos A y G y el D se separan, ya que les ubicarían preferentemente en institutos distintos, de la siguiente forma:

- Por un lado estaría el modelo A-G, que por ubicación les corresponde el IES Caro Baroja. La dirección de este instituto se puso en contacto con la Apyma precisamente por el interés en seguir trabajando de igual forma a los alumnos del colegio, para que puedan tener una continuidad. Han ofrecido hacer un traslado del edificio a la parcela anexa del colegio. En principio habrá de esperar a ello puesto que hay mucha demanda en Educación, por lo que se continúa en el edificio existente (que han remodelado para ser más acogedor), esperemos de forma temporal.
Propusieron hacer una visita del colegio al instituto, donde se les explicó y enseñó todo lo que fue de interés a los asistentes. En general se evaluó la visita como muy positiva, con lo que se creó una comisión independiente para seguir en relación con el instituto.

- Por otro lado, en el modelo D se llevaba desde tiempo atrás, por distintas Apymas de colegios del entorno, solicitando un nuevo instituto en apoyo al de Biurdana, que por cercanía es el que nos corresponde. Estas reuniones, en las que la Apyma está incluida, fructificaron y se ha adjudicado un solar en Sanduzelai para el nuevo instituto, que estará activo en dos años. En la comisión creada para su seguimiento, se está trabajando con estas otras Apymas y con reuniones en Educación para que la

construcción se acelere y se pueda participar en el modelo de enseñanza. Junto con otras Apymas, se está intentando promover el modelo por proyectos para poder continuar con la enseñanza impartida en Buztintxuri. Esta comisión sigue trabajando activamente estos meses.

Edificio existente

La comisión de infraestructuras y ampliación antigua se encarga hoy día sobre todo de cuestiones existentes en el edificio actual. Este año ha habido dos casos principales en los que se ha pedido solución, la primera es el cierre del patio por problemas de frío y lluvia, para lo que se solicitaron presupuestos, del que se seleccionó uno y se propuso al colegio su reparación a costa del dinero asignado por el ayuntamiento, que se aprobó hacer. Sin embargo, debido a la proliferación de palomas y problemas de seguridad con las canastas el dinero hubo de asignarse a estas urgencias, pero este curso se ejecutará el cierre.

Por otro lado, se propuso hacer un graderío en la pendiente de césped situada en el lateral longitudinal del patio cubierto, ya que con las lluvias se convierte en un barrizal y el sitio está muy demandado. Junto con el edificio de la ampliación también se intentará hacer esto este año.

Ha habido quejas de aglomeraciones, pocos espacios de acceso y problemas con la zona verde que generan el barrizal los días de lluvia. En este momento hasta no ejecutarse la ampliación (cuya consecución será para primeros de curso 2017-2018), no se puede solucionar estos problemas de acceso, puesto que una vez se abra el nuevo edificio los accesos podrán ser distintos y los espacios comunes más adecuados.

Conclusión

Este nuevo curso el objetivo es participar en la creación y desarrollo de propuestas de espacios en el nuevo edificio, coordinándolo con el existente, colaborando con el equipo directivo del colegio, el claustro y profesorado, de forma que haya reuniones y propuestas dinámicas, por lo que se solicita la colaboración de toda persona con buen ingenio, que aporte ideas. Tal y como avisaron en las reuniones de las aulas, estas propuestas serán posteriormente supervisadas por el Departamento de Educación, quien tomará las decisiones últimas, no sin haber procurado integrar y razonar las ideas que les aportemos. Por ello es necesario un empuje conjunto de todos los adultos que estemos vinculados al colegio: padres, dirección, profesorado, trabajadores. Desde dirección y profesorado ya están trabajando y han solicitado nuestro apoyo, por lo que la propuesta es crear una comisión colaborativa para recopilar e impulsar ideas e ir juntos en la misma dirección, como se hizo a la hora de solicitar el nuevo edificio hace dos años.

Por otra parte se busca impulsar los institutos y poder ser parte activa de ellos. En principio se continuará con el trabajo comenzado en el curso 2015 - 2016.

MEMORIA DE LA COMISIÓN DE COMUNICACIÓN, CURSO 2015-16

El **trabajo ordinario** de la Comisión de Comunicación ha sido el trasladar a las familias los acuerdos y avisos de la Apyma y las distintas comisiones que la componen. A tal fin, se han utilizado tres vías:

- el blog www.buztinkolore.com
- la lista de distribución de whatsapp de delegad@s
- las notas en papel entregadas al alumnado (solo en determinadas ocasiones)

Un año más, se ha tratado de remitir en bilingüe todos los mensajes dirigidos a las familias, y utilizar un lenguaje inclusivo e igualitario entre mujeres y hombres tanto en euskera como en castellano.

Además, se ha atendido permanentemente a las familias a través del buzón info@buztinkolore.com y a los delegados y delegadas desde la lista de distribución de whatsapp.

La **segunda línea de trabajo** del curso ha sido poner en marcha un sistema de inscripción y pago online en el blog. Dos de cada tres inscripciones en los servicios principales de la Apyma (comedor, despertador y extraescolares) para el curso 2016/2017 se han realizado online, con las ventajas que ello ha reportado a las familias y a la gestión administrativa de la asociación.

Este sistema de inscripciones online nos ha permitido "fichar" debidamente a las familias asociadas y vamos a incorporar una cuarta vía de comunicación con las familias, que pasará a ser la principal: los boletines de noticias por correo electrónico.

Los recursos humanos y económicos con los que hemos contado han sido: dos padres con perfil de redactor/periodista (uno de los cuales también se ha ocupado de la atención general a las familias asociadas), un padre y una madre con perfil informático (y la madre también de fotografía), y un padre con perfil de traductor de euskera. Los gastos de la Comisión de Comunicación han ascendido a 570,64 euros, todos ellos ligados con los gastos ordinarios del blog y las tareas de evolución de los pagos online que se han externalizado.

PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO PARA EL NUEVO CURSO

La Comisión quiere para el nuevo curso:

- mejorar el servicio online que presta a través del blog, mejorando el acceso de las familias a sus propios datos de inscripción y consulta de operaciones realizadas.

- impulsar el debate interno de la asociación a través del blog.

- generalizar los boletines de información por correo electrónico como vía principal de comunicación con las familias.

- mejorar el servicio de atención a las familias (buzón de la Escuela, info@buztinkolore.com y lista distribución whatsapp delegados).
- aumentar, en colaboración con las comisiones, la repercusión de sus actividades en el blog.

Para ello va a precisar incrementar el número de voluntarios de la Comisión, sustituyendo a uno de sus miembros con perfil periodista que ha dejado la Comisión; y sumando al menos una persona más que se ocupe de realizar traducciones.